

VEJLEDNING TIL

Dialogøvelse: Sociale penge

Kort beskrivelse

Sociale penge er en dialogøvelse til grupper på 3-5 personer, som sætter fokus på, hvor stor en del af ens forbrug, som hænger sammen med at være social eller være en del af et fællesskab, samt hvad man kan gøre for at ændre på det, hvis det sociale forbrug løber løbsk.

Formål

Næsten hver anden ung bruger flere penge end planlagt, når de er sammen med deres venner. Det kan være svært selv at sige nej eller vælge noget fra, når man gerne vil være med. Ved at tale om dette emne i fællesskab kan der skabes et bedre grundlag for, at det ikke overlades til den enkelte at skulle sige fra, når han/hun ikke har råd, men at det, om alle har råd til det, man laver sammen, kan være noget, flere i gruppen tænker over.

Anvendelse

Redskabet er særligt velegnet

- Som øvelse i grupper af 3-5 personer
- Før grupperne skal arbejde med deres budget for øvrige udgifter

Tid

- 30-40 minutter

Materialer

- Et øvelsesark printet, helst i A3 og farver per gruppe
- En saks per gruppe
- En mobiltelefon/tablet per gruppe, så de kan scanne QR-koden og se en kort video som indledning til dialogspillet

Sådan gør du

- Introducer til formålet med øvelsen.
- Vis evt. i plenum den korte video fra QR-koden på arket, [Penge sammen med venner](#), som introducerer til emnet for dialogspillet. Filmen kan også ses i grupperne i stedet. Inviter til en kort dialog i plenum om budskabet i filmen og deres refleksioner over dette.
- Opdel i grupper a 3-5 personer, uddel materialer og sæt øvelsen i gang.
- Afslut eventuelt med kort opsamling i plenum eller med den/de enkelte grupper. Det vil være godt, hvis øvelsen kan munde ud i nogle fælles aftaler for at bruge penge i forbindelse med – eller som adgangsbillet – til socialt samvær og fællesskab. Det kan fx handle om at hjælpe hinanden til at sige nej, ikke presse på for at bruge penge, når der er sagt nej, eller at spørge runden rundt, før det er besluttet, at gruppen/klassen skal bruge penge på noget. Det kan også være at pege på billige alternativer, fx hjemmelavede cremer/ansigtsbehandler, eller se fodbold sammen på et abonnement, som flere betaler til, i stedet for at flere har det samme osv.
- Vejlederens/underviserens rolle er at hjælpe deltagerne til at være nysgerrige på deltagerens perspektiver samt være med til at skabe en forståelse for, at den økonomiske formåen ikke er den samme hos alle i fællesskabet.
- Næste skridt kan være budgetøvelsen. Læg budget for øvrige udgifter, hvor de skal lægge budget inden for rammerne af deres rådighedsbeløb.

Vær opmærksom på

Tegn på økonomisk mistrivsel

Nogle unge kan have så store udfordringer med deres økonomi, at det påvirker deres trivsel, hverdag og skolegang. Hvis du oplever det, er første skridt altid en privat samtale med en vejleder. Der kan herefter og altid henvises til Forbrugerrådet Tænks landsdækkende Økonomi- og Gældsrådgivning, som er gratis, uvildig og fortrolig.